

Olga Leontieva
Anna Merechénkova

КАК ДЕЛА?

Ruso para principiantes

**CUADERNO
DEL ESTUDIANTE**

Herder

Maquetación: Fernando Aixa

© 2015, Olga Leontieva, Anna Merechénkova
© 2015, Herder Editorial, S.L., Barcelona

La reproducción total o parcial de esta obra sin el consentimiento expreso de los titulares del Copyright está prohibida al amparo de la legislación vigente.

Herder
www.herdereditorial.com

Este *Cuaderno del estudiante* contiene ejercicios complementarios para trabajar en clase y/o en casa. Las unidades del cuaderno corresponden a las unidades del libro, incluyendo la Introducción a la Fonética y Grafía.

Cada unidad está dividida en dos partes. La parte I (**Дома или в классе / En casa o en la clase**) contiene ejercicios escritos y orales que profundizan los temas gramaticales, permiten repasar y reforzar el vocabulario, ofrecen modelos para las pequeñas conversaciones, etc. Son ejercicios para practicar la escritura y la lectura, —en los que habrá que utilizar las formas correctas y buscar palabras adecuadas para completar los textos y las frases—, y también para trabajar la comprensión lectora.

La parte II (**В парах на уроке / En pareja en clase**) contiene ejercicios de vocabulario para trabajar en clase con un compañero, y están pensados para que los utilice el profesor en clase.

Los ejercicios son de tipología variada:

- cuadros con “vacíos de información”: los estudiantes tienen que completar la información necesaria utilizando los modelos que se les proporcionan (preguntando por gustos, horarios, acciones, etc.)
- dictados de numerales: los estudiantes tienen que apuntar los números que les faltan en la tarjeta.
- traducción inversa ruso-castellano / castellano-rusa (con el objetivo de practicar y memorizar algunas frases y fórmulas sociales)

Este tipo de ejercicios pueden servir de modelo para los profesores, para que puedan ofrecer a sus alumnos más ejercicios del mismo tipo.

El cuaderno puede resultar muy útil para las personas autodidactas, ya que contiene las soluciones de los ejercicios, así como los textos de los audios incluidos en el libro.

INTRODUCCIÓN

ΦΟΝΗΤΙΚΑ И ΓΡΑΦΙΚΑ

I. ΔΟΜΑ ΙΛΙ Β ΚΛΑССΕ.



Упражнение 1. Relaciona cada letra de imprenta con su equivalente escrito a mano.

a.

| Letra de imprenta | Letra manuscrita |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"> Т О А Е К </p> | <p style="text-align: center;"> К О Е Т А </p> |

b.

| Letra de imprenta | Letra manuscrita |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"> Л Э В Д Н С Р И У </p> | <p style="text-align: center;"> И Р Л Д Н В У С Э </p> |
| Letra de imprenta | Letra manuscrita |
| <p style="text-align: center;"> б з г х п ф ц ж ш ч щ ы ю я </p> | <p style="text-align: center;"> и ч щ ю ф ц х з г б ы я ш ж </p> |




Упражнение 2. Relaciona cada palabra impresa con su equivalente escrito a mano.

a.

| Letra de imprenta | Letra manuscrita |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"> вино балкон лампа карта кот дуэт хор мода кактус лимон </p> | <p style="text-align: center;"> карта кактус хор лимон дуэт кот вино мода лампа балкон </p> |

b.

| Letra de imprenta | Letra manuscrita |
|-------------------|------------------|
| стол | урок |
| волна | окно |
| мама | барабан |
| барабан | волна |
| класс | стол |
| урок | мама |
| книга | класс |
| друг | друг |
| тема | книга |
| окно | тема |

 **Упражнение 3.** Relaciona el nombre de la ciudad con el nombre del país.

| город | страна |
|-----------------|------------|
| Москва | Италия |
| Рим | Испания |
| Берлин | Франция |
| Барселона | Германия |
| Лондон | Россия |
| Прага | Португалия |
| Париж | Англия |
| Мадрид | Чехия |
| Санкт-Петербург | |
| Лиссабон | |

 **Упражнение 3.** Lee los letreros. ¿Puedes adivinar de qué lugares se trata?

| | | | |
|-------|-------------|-----------|-----------|
| ТЕАТР | ФИТНЕС-КЛУБ | МЕТРО | АФИША |
| БАНК | ПОЛИКЛИНИКА | АПТЕКА | МАГАЗИН |
| Отель | ПАРКИНГ | КИНОТЕАТР | Ресторан |
| | СУПЕРМАРКЕТ | Казино | Гостиница |



Упражнение 4. Lee los titulares de los periódicos. Puedes entender de que tratan los artículos correspondientes?

1. Интересные факты о Чехове.
2. Джоан Роулинг опубликовала новый рассказ о Гарри Поттере.
3. Долгожданная премьера сезона: телесериал "Достоевский".
4. Два фильма из программы Петербургского Медиа Форума выдвинуты на Оскар.
5. Мюзикл "Мастер и Маргарита" по роману Михаила Булгакова, сочинённый шестью композиторами, показали в Петербурге.
6. Венеция 2014: итоги и самые элегантные гости церемонии закрытия кинофестиваля.
7. Фильм об Эрмитаже создадут и покажут в 3D на Дворцовой за 20 млн. рублей.



Упражнение 5. Escribe.

1. А а Анна, автобус _____
2. Б б Берлин, банан _____
3. В в Волгоград, вино _____
4. Г г Гамбург, глобус _____
5. D d Дублин, дом _____
6. Е е Елена, ель _____
7. Ё ё ёж, ёлка _____
8. Ж ж Жанна, жираф _____
9. З з Зинаида, зонт _____
10. И и Ирина, ирис _____
11. Й й Йорк, йогурт _____
12. К к Клавдия, кактус _____
13. Л л Лондон, луна _____
14. М м Милан, милица _____
15. Н н Нина, нота _____
16. О о Ольга, орхидея _____
17. П п Париж, паспорт _____
18. Р р Рим, роза _____
19. С с Светлана, спорт _____
20. Т т Таллин, такт _____
21. У у Ужгород, урок _____
22. Ф ф Фёдор, факт _____

23. Х х Хельсинки, хаос _____
24. Ц ц Цюрих, центр _____
25. Ч ч Чайковский, чек _____
26. Ш ш Шура, шум _____
27. Щ щ Щорс, щука _____
28. ъ въезд, подъезд _____
29. ы мыло, музыка _____
30. ь Меньшиков, отель _____
31. Э э Эдуард, этика _____
32. Ю ю Юлия, юбка _____
33. Я я Яков, яблоко _____



Упражнение 6.

a. Lee las siguientes palabras

*суп, зонт, урок, кот, бар, река, друг, группа, брат, цирк,
факс, форма, центр.*

b. Lee las siguientes frases

Это Волгоград. Вот река Волга.

Мы студенты. Вот наш преподаватель. **Э**то наша группа.

Меня зовут Наташа. Я москвичка. Я работаю в офисе, в центре города.



Упражнение 7. Lee el texto. ¿Puedes entender de qué se trata?

Москва – столица России. Это большой и красивый город. В Москве есть парки, сады, бульвары, музеи и театры. Большой театр знают во всём мире. Там можно послушать оперу и посмотреть русский классический балет.

В Москве отдыхают туристы из разных стран: испанцы, итальянцы, французы, японцы, китайцы. Они фотографируют Кремль и Красную площадь, покупают сувениры– матрёшки и самовары. И, конечно, ездят в московском метро.

Метро – это самый быстрый, удобный и популярный вид транспорта. А станции московского метро похожи на музеи!

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Lee, escucha, apunta.

Студент А

a. Lee las siguientes palabras a tu compañero. Él tiene que marcarlas en su lista.

вор, друг, факс, цирк, суп, **Л**има, **с**оус

b. Escucha las palabras que te lee tu compañero y márcalas en tu lista.

враг, брат, нота, норма, литр, лимон, река, рука, ком, кот, пост, сон, зонт

Студент Б

a. Escucha las palabras que te lee tu compañero y márcalas en tu lista.

бор, вор, группа, друг, факс, факт, центр, цирк, зуб, суп, Лима, луна, соус

b. Lee las siguientes palabras a tu compañero. Él tiene que marcarlas en su lista.

брат, норма, лимон, река, кот, пост, зонт



Задание 2. Lee, escucha, apunta.

Студент А

a. Lee estas palabras a tu compañero. Él tiene que marcarlas en su lista.

книга, **у**лица, шарф, жира**ф**, час, стол, бульдо**г**, **п**аспорт

b. Escucha las palabras que te lee tu compañero y márcalas en tu lista.

девушка, дедушка, отец, комната, компьютер, вещь, ваш, пара, жара, жизнь, инженер, тетрадь

Студент Б

a. Escucha las palabras que te lee tu compañero y márcalas en tu lista.

книга, улитка, улица, шарф, шалаш, жираф, час, стул, стол, бульдог, булка, паспорт

b. Lee estas palabras a tu compañero. Él tiene que marcarlas en su lista.

де**в**ушка, о**т**ец, комп**ь**ютер, вещь, **п**ара, жизнь, инженер, тет**р**а**д**ь



Задание 3. Lee, escucha, apunta.

Студент А

a. Lee las siguientes palabras a tu compañero. Él tendrá que apuntar las que le faltan en su lista.

журнал, шанс, шум, карандаш, журналист, ручка, матч, жук, борщ, щи

b. Escucha las palabras que te leerá tu compañero y apunta las que te faltan.

машина, _____, лужа, _____,
_____, шар, чайка, _____,
_____, щётка.

Студент Б

a. Escucha las palabras que te leerá tu compañero y apunta las que te faltan.

_____, шанс, _____, карандаш,
журналист, _____, матч, _____, борщ
, _____.

b. Lee las siguientes palabras a tu compañero. Él tendrá que apuntar las que le faltan en su lista.

машина, шкаф, лужа, жираф, жар, шар, чайка, точка, щука, щётка



Задание 4. Lee tus frases al compañero y escucha las suyas. Escribe las palabras que faltan.

СТУДЕНТ А

1. Это улица? – Нет, это проспект.
2. Это ваш _____? – Нет, не мой.
3. Извините, это школа? – Нет, это не школа. Это институт.
4. Скажите, пожалуйста, это магазин « _____ »? – Нет, это магазин «Продукты».
5. Извините, это ваш журнал? – Да, мой. – Можно? – Пожалуйста!
6. Это ваш друг? – Да, это наш друг Антон. – Он инженер? – Нет, он _____.
7. Извините, это станция «Большой театр»? – Нет, это станция «Цирк».
8. Скажите, пожалуйста, это _____? – Нет, это щи.

СТУДЕНТ Б

1. Это _____? – Нет, это проспект.
2. Это ваш карандаш? – Нет, не мой.
3. Извините, это школа? – Нет, это не школа. Это _____.
4. Скажите, пожалуйста, это магазин «Спорт»? – Нет, это магазин «Продукты».
5. Извините, это ваш _____? – Да, мой. – Можно? – Пожалуйста!
6. Это ваш друг? – Да, это наш друг Антон. – Он инженер? – Нет, он журналист.
7. Извините, это станция «Большой театр»? – Нет, это станция «_____».
8. Скажите, пожалуйста, это борщ? – Нет, это щи.

UNIDAD I

ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ...?

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Utiliza las preguntas *Что это? Кто это?*

1. – _____ ? – Это озеро Байкал.
2. – _____ ? – Это пингвин.
3. – _____ ? – Это ручка.
4. – _____ ? – Это гостиница.
5. – _____ ? – Это тигр.
6. – _____ ? – Это кошка.
7. – _____ ? – Это матрешка.
8. – _____ ? – Это мальчик.
9. – _____ ? – Это река.
10. – _____ ? – Это Москва.



Упражнение 2. Completa las frases. ¿Qué pronombres personales utilizarías?

1. Это Наташа? – Да, это _____.
2. Извините, _____ Антон? – Нет, я не Антон. _____ Владимир.
3. Алло! Мама, это _____? Как дела?
4. Это Борис и Таня? – Да, это _____.
5. Вы студенты? – Да, _____ студенты.



Упражнение 3. Distribuye las palabras según el tema.

магазин, гостиница, ручка, пингвин, учитель, администратор, автобус, класс, доска, школьник, тигр, официант, такси, стол, компьютер, улица, жираф, метро, повар, карандаш, зебра, река, певица, продавец, тетрадь, учебник

ПРОФЕССИЯ: _____

ГОРОД: _____

ШКОЛА: _____

ЗООПАРК: _____



Упражнение 4. Distribuye las palabras según su género y número.

буква, газета, город, дом, журнал, задание, зонт, имя, деньги, карандаш, карта, ключ, книга, комната, часы, кошка, лампа, машина, метро, окно, отчество, парк, пенал, плакат, подъезд, пол, порт, потолок, ручка, рюкзак, стол, студент, студентка, стул, сумка, телефон, турист, очки, улица, упражнение, урок, фамилия, жена, здание, компьютер, ластик, мальчик, море, отец, пальто, папка, письмо, джинсы, радио, семья, сестра, собака, сын

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|----|-----|-----|-----|
| | | | |



Упражнение 5. *и или а?* Completa las frases con el conector correspondiente.

1. Это Олег, _____ это Наташа.
2. Максим _____ Виктор – студенты.
3. Лена – гид, _____ Карлос – музыкант.
4. Вот ручка _____ карандаш.
5. Это школа, _____ это университет.
6. Виктор – инженер, _____ Андрей – тоже инженер.



Упражнение 6. Completa las respuestas utilizando los pronombres *они, она, оно, они*.

1. Скажите, где здесь метро? – Вот _____.
2. Извините, где остановка автобуса? – Вот _____.
3. Скажите, пожалуйста, где улица Арбат? – Вот _____.
4. Где мои очки? – Вот _____.
5. Где ваш класс? – Вот _____.
6. Вы не знаете, где наш учитель? – _____ там.
7. Где моё яблоко? – Вот _____.
8. А где Лена? – _____ там.



Упражнение 7. Completa las frases utilizando los posesivos en su forma correcta.

a. *твой / мой*

1. – Это _____ сумка? – Да, _____.
2. – Это _____ пальто? – Нет, не _____.
3. – Это _____ карандаш? – Нет, не _____.
4. – Это _____ ключи? – Да, _____.

b. *ваш / наш*

1. – Дети, это _____ игрушки? – Да, _____.
2. – Где _____ окно? – _____ окно там.
3. – Это _____ дом? – Да, это _____ дом.
4. – Это _____ дача? – Нет, _____ дача там.



Упражнение 8. Escribe todos los posesivos de 1ª y 2ª persona del singular y del plural.

Модель: *Это моя / твоя / наша / ваша семья.*

1. Это _____ / _____ / _____ / _____ рюкзак.
2. Это _____ / _____ / _____ / _____ письмо.
3. Это _____ / _____ / _____ / _____ упражнение.
4. Это _____ / _____ / _____ / _____ подруга.
5. Это _____ / _____ / _____ / _____ друг.



Упражнение 9.

a. Completa las frases utilizando las palabras: *чей / чья / кто / что / где*.

- Извините, (1) _____ это сумка?
- Алло, алло! (2) _____ это? - Это я, Андрей.
- Марина, (3) _____ твоя улица? – Вот она.
- (4) _____ это? - Это мой компьютер.
- Извините, (5) _____ это портфель? – Я не знаю.

b. Completa las frases utilizando las palabras: *кто / что / чей / чья / чьё / чьи / где*.

1. Я не знаю, _____ ваша улица.
2. Это твоё пальто? – Нет. Я не знаю, _____ это пальто.
3. Ты не знаешь, _____ это? – Это подарок!
4. Это ваша машина? – Нет, мы не знаем, _____ это машина.
5. Николай – архитектор? – Я не знаю, _____ он.
6. Вы не знаете, _____ это часы?
7. Я знаю, _____ это телефон!



Упражнение 10. Completa las frases, escoge 3 palabras para cada personaje y utiliza los posesivos *его / её / их*.

аудитория, туристы, гитара, карта, университет, автобус, ноты, учебник, пианино

1. Это Марина. Она гид. Вот _____ .
2. Это Андрей. Он студент. Вот _____ .
3. Это Саша и Маша. Они музыканты. Вот _____ .



Упражнение 11. Completa las frases con el verbo *знать* en su forma correcta y los pronombres posesivos correspondientes.

Модель: Я не _____, где _____ словарь. – Я не знаю, где мой словарь.

1. Ты не _____, где _____ рюкзак.
2. Мы не _____, где _____ аудитория.
3. Туристы не _____, где _____ автобус.
4. Таня не _____, где _____ сумка.

5. Максим не _____, где _____ диски.
6. Вы не _____, где _____ гостиница.
7. Я не _____, где _____ пальто.
8. Мы не _____, где _____ ключи.



Упражнение 12. ¿Qué preguntas harías para recibir estas respuestas? Escríbelas utilizando el posesivo *Чей* en forma correcta.

1. – _____? – Это наша лампа.
2. – _____? – Это моё пальто.
3. – _____? – Это мой галстук.
4. – _____? – Это моя книга.
5. – _____? – Это твой карандаш.
6. – _____? – Это наше задание.



Упражнение 13. Utiliza las formulas sociales (hay una que sobra). Escribe la letra correspondiente.

a. хорошо b. не за что c. извините d. здравствуйте e. до свидания f. можно

1. – _____! – Добрый день!
2. – _____! – Ничего, ничего.
3. – Спасибо! – _____!
4. – _____? – Пожалуйста.
5. – Как дела? – _____.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Lee tus palabras a tu compañero y él tendrá que decir *Кто?* o *Что?*

Студент А

газета, кошка, карта, мальчик, дельфин, папка, порт, Лена, джинсы, студент

Студент Б

зебра, ключ, сумка, море, отец, турист, парк, сын, часы, Антон



Задание 2. Completa el cuadro con los números que te dictará tu compañero.

Студент А

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 10 | | 5 | | 7 | | 6 | | 3 | | 2 | | 9 | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

Студент Б

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|---|--|---|
| | 4 | | 9 | | 8 | | 1 | | 10 | | 7 | | 6 |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|---|--|---|



Задание 3. Traduce las frases de ruso al español y al revés. Comprueba la traducción con tu compañero.

Студент А

| русский | испанский |
|--|---|
| 1. – Что это? – Это сюрприз. Это мой подарок! | 1. |
| 2. | 2. – Usted es arquitecto? Yo también soy arquitecto. Y su esposa? – Ella es médico. |
| 3. Скажите, пожалуйста, где здесь аптека? – Там, справа. | 3. |
| 4. | 4. ¿Sabe Ud. donde está el metro? – Está aquí mismo, a la izquierda. |
| 5. Ты ничего не знаешь? Правда? | 5. |
| 6. | 6. ¿Éste es su equipaje? Y ¿dónde está su pasaporte? |
| 7. – Чьи это ключи? Твои? – Нет, не мои. Я не знаю, чьи они. | 7. |
| 8. | 8. Disculpe, éste es mi sitio. Aquí está mi entrada. |

Студент Б

| русский | испанский |
|--|--|
| 1. | 1. –¿Qué es esto? – Es una sorpresa. Es mi regalo. |
| 2. – Вы архитектор? Я тоже архитектор. А ваша жена? – Она врач. | 2. |
| 3. | 3. Dígame, por favor ¿dónde hay una farmacia por aquí? – Está allí, a la derecha. |
| 4. – Вы не знаете, где метро? – Вот оно, слева. | 4. |
| 5. | 5. ¿No sabes nada? ¿De veras? |
| 6. Это ваш багаж? А где ваш паспорт? | 6. |
| 7. | 7. – ¿De quién son estas llaves? Son tuyas? – No, no son mías. No sé de quién son. |
| 8. Извините, это моё место. Вот мой билет. | 8. |

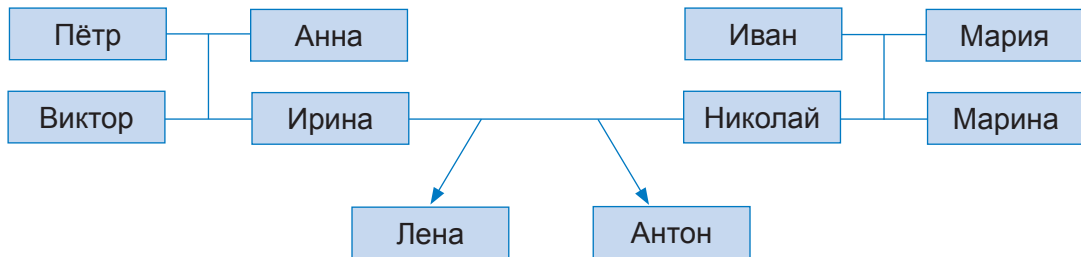
UNIDAD II

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ! ЭТО МОЯ СЕМЬЯ

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Семья. Escribe y habla con tu compañero.



Модель: Это Лена. Пётр – её дедушка.

- Это Лена. Ирина – _____. Николай – _____.
Мария – _____. Виктор – _____.
Марина – _____. Антон – _____.
- Это Ирина. Виктор – _____. Пётр и Анна – _____. Николай – _____.
Лена и Антон – _____.
- Это Николай. Ирина – _____. Марина – _____.
Иван – _____. Антон – _____.



Упражнение 2. Completa el texto utilizando los pronombres correspondientes en su forma correcta.

Здравствуй! Меня зовут Максим. А это (1) _____ семья. Вот (2) _____ папа.
(3) _____ зовут Андрей Николаевич. (4) _____ инженер. А это (5) _____ мама.
(6) _____ зовут Нина Григорьевна. (7) _____ врач.
А вот я и (8) _____ сестра Лена. А это (9) _____ дедушка и (10) _____ бабушка.
(11) _____ зовут Григорий Петрович и Анна Ивановна. (12) _____ на пенсии.
А это (13) _____ собака Жучка и (14) _____ кот Васька. А вот (15) _____ дом.
Здесь мы живём! (*vivimos*)



Упражнение 3. Escribe las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

Роза (ваза) в вазе, ваза (стол) _____, стол (комната) _____,
комната (квартира) _____, квартира (дом) _____, дом (улица)
_____, улица (город) _____, город (страна) _____.



Упражнение 4. Buscamos los objetos. Pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas.

- Модель: – Ты не знаешь, где мой телефон?
– Может быть, на столе?
– Нет.
– Может быть, в сумке?
– Да, вот он, в сумке! Спасибо.

a. кошелёк, газета, ключи, ручка, карандаш.

b. на/в столе / в сумке / на диване / в шкафу / на полу / в кабинете /...



Упражнение 5. Acaba las frases utilizando las formas correctas de las palabras entre paréntesis.

1. Туристы _____ (гостиница).
2. Максим и Нина _____ (ресторан).
3. Мы _____ (концерт).
4. Студенты _____ (экзамен).
5. Бабушка _____ (магазин).
6. Дети _____ (парк).
7. Сумка _____ (пол).
8. Гид _____ (музей).
9. Моё платье _____ (шкаф).
10. Виктор _____ (больница).



Упражнение 6. Lee los diálogos y complétalos con las siguientes expresiones.

Спасибо / Как интересно / Очень приятно / Давайте познакомимся / Конечно

1.
– Папа, мама, познакомьтесь! Это Карлос. Он из Испании.
– Здравствуйте! _____!
2.
– Кто вы по профессии?
– Я музыкант.
– Правда? _____!
3.
– _____! Меня зовут Лена. Я ваш гид. А вас как зовут?
– Меня зовут Мария, а это мой муж Хосе.

4.

– Это твой карандаш? Можно?

– _____! Пожалуйста!

5.

– Вы испанец? А очень хорошо говорите по-русски!

– _____!



Упражнение 7.

a. Utiliza las formas correctas del adjetivo con cada grupo de palabras.

русский, русская, русское, русские

_____ кино, радио

_____ язык, друг, музей

_____ туристы, студенты, друзья

_____ история, литература, культура

b. Adjetivo o adverbio? Escribe la terminación correcta.

1. Это интересн_____ фильм.

2. Вы актёр? Как интересн_____!

3. Очень интересн_____ профессия!

4. Это интересн_____ книги.



Упражнение 8. Utiliza las siguientes palabras para completar el texto. ¡Ojo! ¡Hay más palabras de las que necesitas!

а. официант

г. семья

ж. фамилия

б. работает

д. в гостинице

з. пенсионеры

в. в больнице

е. инженер

и. бабушка

Меня зовут Олег. Моя _____ (1) Никитин. Вот мой отец, Михаил. А это моя мама,

Елена. Мой отец работает на фабрике, он _____ (2), а мама – врач. Она работает

_____ (3). А это мои бабушка и дедушка, они уже _____ (4).

Наша _____ (5) очень дружная!



Упражнение 9. Utiliza los verbos entre paréntesis en forma correcta.

1. Саша и Дима сейчас _____ (гулять) в парке.
2. Наташа дома, она _____ (читать) новую книгу.
3. Я _____ (слушать) радио.
4. Что вы _____ (делать)?
5. Мальчики _____ (играть) в футбол на улице.
6. Вы уже _____ (отдыхать)?
7. Где ты _____ (работать)?
8. Мы не _____ (понимать) вас!



Упражнение 10. Responde las preguntas utilizando estas palabras en forma de prepositivo.

сцена, парк, стадион, офис, библиотека

1. Где мы гуляем? – _____
2. Где мы работаем? – _____
3. Где играют музыканты? – _____
4. Где дети играют в футбол? – _____
5. Где мы читаем книги? – _____

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Completa el cuadro con la información necesaria. Pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas.

Модель: Ты не знаешь, где бабушка? – Она в магазине.

Студент А

| Кто? | Где? |
|------------|------------|
| 1. бабушка | в магазине |
| 2. дедушка | |
| 3. мама | на фирме |
| 4. папа | |
| 5. дядя | в баре |
| 6. тётя | |
| 7. дети | на улице |
| 8. кошка | |

Студент Б

| Кто? | Где? |
|------------|-----------|
| 1. бабушка | |
| 2. дедушка | в парке |
| 3. мама | |
| 4. папа | в офисе |
| 5. дядя | |
| 6. тётя | в музее |
| 7. дети | |
| 8. кошка | на диване |



Задание 2. Traduce las frases del ruso al español y a la inversa. Comprueba la traducción con tu compañero.

Студент А

| русский | испанский |
|---|---|
| 1. | 1. Tu madre es muy guapa. ¿Cómo se llama? |
| 2. Это наш новый сосед. Вы ещё не знаете его. | 2. |
| 3. | 3. ¿Dónde está mi teléfono? – ¿Quizá en el bolso? |
| 4. Вот наш кот! На диване. | 4. |
| 5. | 5. Trabajo por la mañana y por la tarde descanso. |
| 6. Вы понимаете меня, когда я говорю по-русски? | 6. |

Студент Б

| русский | испанский |
|---|--|
| 1. Твоя ма ма о чень крас ивая. Как её зовут? | 1. |
| 2. | 2. Es nuestro nuevo vecino. ¿No le conoce aún? |
| 3. Где мой телеф о н? – М ожет быть, в с умке? | 3. |
| 4. | 4. ¡Aquí está nuestro gato! En el sofá. |
| 5. Я работ а ю у тром, а в ечером отдыхаю. | 5. |
| 6. | 6. ¿Me entiende cuando hablo en ruso? |

UNIDAD III

ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Completa el texto con las siguientes palabras

испанский

английский

французский

по-русски

американец

из Италии

из Франции

Берлин

Меня зовут Патриси́я. Я (1)_____. Мой родной город – Париж. Я экономист, работаю на международной (*internacional*) фирме в Москве. Я свободно говорю по-немецки и по-английски. Конечно, отлично знаю (2)_____, потому что это мой родной язык. Мои коллеги не только русские. Вот Майкл. Он (3)_____, из Нью-Йорка. Его родной язык – (4)_____, но он прекрасно говорит по-испански. А это Марта. Она немка. Её родной город – (5)_____. Марта отлично говорит по-английски и по-французски, неплохо знает итальянский язык и сейчас учит испанский. Пабло из Аргентины. Его родные языки – (6)_____ и итальянский, потому что его мама (7)_____. Он хорошо говорит по-английски и немного по-французски. Как мы понимаем друг друга (*uno a otro*) на работе? На работе мы все говорим (8)_____!



Упражнение 2. Completa las frases con uno de los verbos entre paréntesis.

1. Я отлично (знаю / говорю) английский язык.
2. Джон неплохо (понимает / учит) по-итальянски.
3. Мы (знаем / говорим) по-португальски.
4. Мой брат сейчас (учит / знает) французский в школе языков.
5. Вы хорошо (понимаете / знаете) по-польски?
6. Карлос отлично (знает / говорит) по-русски.




Упражнение 3. Termina las frases según el modelo. Utiliza los nombres de países en su forma correcta.

Модель: Итальянцы живут в Италии.

Бельгия, Россия, Мексика, Аргентина, Колумбия, Германия, Япония, Китай


1. Японцы живут _____.
2. Бельгийцы живут _____.

3. Мексиканцы живут _____.
4. Китайцы живут _____.
5. Немцы живут _____.
6. Русские живут _____.
7. Аргентинцы живут _____.
8. Колумбийцы живут _____.

 **Упражнение 4.** En cada frase utiliza la forma correspondiente del verbo **жить** y la palabra entre paréntesis en caso prepositivo.

Модель: Они *живут в Италии* (Италия).

1. Она _____ (деревня).
2. Я _____ (Барселона).
3. Мы _____ (Испания).
4. Они _____ (север).
5. Ты _____ (Франция).
6. Он _____ (юг).
7. Вы _____ (Шотландия).
8. Ты _____ (Канада).
9. Мы _____ (Россия).
10. Я _____ (Москва).

 **Упражнение 5.** Lee el texto y apunta en el cuadro los nombres de países dónde ha estado y no ha estado Максим. Utiliza los nombres de países:

Англия, Аргентина, Венесуэла, Германия, Голландия, Испания, Италия, Китай, Колумбия, Польша, Португалия, Франция, Чехия, Япония

Максим журналист. Он много путешествует (*viaja*). Он был в Лондоне, в Париже, в Мюнхене и в Берлине. Он был в Варшаве, но не был в Праге. Он не был в Мадриде, но был в Лиссабоне, в Риме и в Милане. Он не был в Буэнос-Айресе и в Боготе, но был в Каракасе. Он был в Пекине, но ещё не был в Токио.

| Максим был... | Максим не был... |
|---------------|------------------|
| 1. в Англии | |

**Упражнение 6.** Formula las mismas frases en pasado.

Модель: Мой брат в Москве. – *Мой брат был в Москве.*

1. Лена дома. – _____.
2. Карлос живёт в гостинице. – _____.
3. Марина работает в кафе. – _____.
4. Виктор отдыхает. – _____.
5. Мы на даче. – _____.
6. Мои друзья играют в шахматы. – _____.
7. Виктор пишет стихи. – _____.
8. Мы обедаем в ресторане. – _____.
9. Артур учит японский. – _____.
10. Маша понимает по-арабски. – _____.

**Упражнение 7.** Escribe este texto en pasado.

Сегодня мы дома. Что мы делаем? Моя жена учит французский язык. Я читаю газету. Наш сын Олег играет в футбол на улице. Наша дочь Марина пишет письма и слушает музыку. Наша бабушка отдыхает. Наша кошка Мурка гуляет в саду.

Вчера _____

| Что? Какой этаж? | Где? На каком этаже? |
|------------------|----------------------|
| пятый этаж | на пятом этаже |
| четвёртый этаж | на четвёртом этаже |
| третий этаж | на третьем этаже |
| второй этаж | на втором этаже |
| первый этаж | на первом этаже |



Упражнение 8. Mira el directorio y repite los diálogos según el modelo.

Модель 1: – Скажите, пожалуйста, здесь есть фитнес-клуб?

– Да, есть. Фитнес-клуб на пятом этаже.

Модель 2: – Мой номер 23. Это на каком этаже? – Ваш номер на втором этаже.

| Гостиница «Космос» | |
|--------------------|------------------------------------|
| этаж | что есть |
| 5 | фитнес-клуб, бассейн, номера 50-59 |
| 4 | кофе-автомат, номера 40-49 |
| 3 | бар, конференц-зал, номера 30-39 |
| 2 | кофе-автомат, номера 20-29 |
| 1 | бар, ресторан, ресепшен, киоск |



Упражнение 9. Escribe estas palabras en singular.

1. фотографии – _____

2. гаражи – _____

3. окна – _____

4. дома – _____

5. площади – _____

6. аудитории – _____

7. наши машины – _____

8. ваши братья – _____

9. твои платья – _____

10. мои карандаши – _____

11. её паспорта – _____

12. его документы – _____



Упражнение 10. Escribe estas palabras en plural.

а.

1. улица – _____

2. карандаш – _____

3. документ – _____

4. стол – _____

5. место – _____
6. здание – _____
7. фотография – _____
8. папка – _____
9. река – _____
10. площадь – _____
11. страна – _____
12. город – _____

b.

1. моя машина – _____
2. наш гараж – _____
3. мой автобус – _____
4. ваше окно – _____
5. твоя ручка – _____
6. её платье – _____
7. их собака – _____
8. наша аудитория – _____
9. твой врач – _____
10. её словарь – _____
11. их семья – _____
12. его дом – _____



Упражнение 11. Completa las frases con las formas correctas.

1. (Москва / В Москве) – _____ красивый город?
2. (Где / Откуда) _____ сейчас Виктор? – В Италии.
3. Антон, где ты (жил / жили) _____ раньше?
4. Какая погода была (сейчас / вчера) _____ в Москве?
5. Нина жила в Лондоне, (потому что / поэтому) _____ она прекрасно говорит по-английски.
6. (Мадрид / В Мадриде) _____ есть музей Прадо.
7. Вчера Олег (играет / играл) _____ в теннис.
8. Наши друзья (живёт / живут) _____ на пятом этаже.
9. Ирина, вы (была / были) _____ в Париже?
10. Мама сейчас дома, (потому что / потому что) _____ она сегодня не работает.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas para completar la información del cuadro.

Модель: Ты не **зна**ешь, от**ку**да Миг**ел**ь? – Кон**еч**но, **зна**ю! Он из Кол**ум**бии.

Студент А

| Кто? | Откуда? |
|---------------------|----------------------|
| 1. Миг ел ь | из Кол ум бии |
| 2. Мар ия | |
| 3. Рик ар до | из М ек сики |
| 4. Пол | |
| 5. Ан то нио | из И та лии |
| 6. Джу ли я | |
| 7. А нна | из По ль ши |

Студент Б

| Кто? | Откуда? |
|---------------------|--------------------|
| 1. Миг ел ь | |
| 2. Мар ия | из Г ре ции |
| 3. Рик ар до | |
| 4. Пол | из Ка на ды |
| 5. Ан то нио | |
| 6. Джу ли я | из А нглии |
| 7. А нна | |



Задание 2. Completa el cuadro con los números que te dictará tu compañero.

Студент А

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 13 | | 17 | | 19 | | 20 | | 13 | | 27 | | 21 | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|

Студент Б

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | 15 | | 16 | | 29 | | 12 | | 11 | | 18 | | 26 |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|



Задание 3. Completa el cuadro con los números que te dictará tu compañero.

Студент А

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 33 | | 47 | | 99 | | 62 | | 73 | | 87 | | 61 | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|

Студент Б

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | 45 | | 56 | | 89 | | 32 | | 91 | | 78 | | 66 |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|



Задание 4. Pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas según el modelo.

Модель: Студент Б: – В городе А есть парк?

Студент А – Нет. А в городе Б?

Студент Б: – В городе Б есть парк (И в городе Б есть парк).

Студент А. Город А

метро университет театр стадион вокзал универмаг аэропорт

Студент Б. Город Б

парк музей универмаг метро вокзал аэропорт порт



Задание 5. Traduce las frases del ruso al español y a la inversa. Comprueba la traducción con tu compañero.

Студент А.

| русский | испанский |
|--|--|
| 1. | 1. Mi amiga es de Italia pero ahora vive en Moscú. |
| 2. Мой друг аргентинец, но он прекрасно говорит по-русски. | 2. |
| 3. | 3. Dígame, ¿en el hotel hay un cajero automático? |
| 4. Мой брат учит французский язык. | 4. |
| 5. | 5. Ayer estuvimos en el estadio y jugamos al fútbol. |
| 6. Раньше Марина жила и работала в Лондоне. | 6. |

Студент Б

| русский | испанский |
|---|---|
| 1. Моя подруга из Италии, но сейчас она живёт в Москве. | 1. |
| 2. | 2. Mi amigo es argentino pero habla muy bien el ruso. |
| 3. Скажите, в гостинице есть банкомат? | 3. |
| 4. | 4. Mi hermano estudia francés. |
| 5. Вчера мы были на стадионе и играли в футбол. | 5. |
| 6. | 6. Antes Marina vivía y trabajaba en Londres. |

UNIDAD IV

КАКАЯ У ТЕБЯ МАШИНА?

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Repite los diálogos utilizando las siguientes palabras.

(*работа*, время, деньги, друзья, друг / подруга, машина)

Модель 1: – У тебя есть работа?

– Конечно, есть.

– Отлично!

Модель 2: – У тебя есть работа?

– Сейчас нет.

– Очень жаль! (Qué pena!)



Упражнение 2. Escribe las frases según el modelo utilizando estas palabras.

офис, кабинет, гитара, проект, карта, уроки

Модель: Мари**на** – журнали**ст**. У неё есть ноутбук.

1. Ты музыкан**т**? _____?

2. Вик**тор** и Андр**ей** – бизнесмен**ы**. _____.

3. Я школь**ник**. _____.

4. Никола**й** – архите**ктор**. _____.

5. Вы тури**сты**? _____?

6. Мари**я** Ивано**вна** – дире**ктор**. _____.



Упражнение 3. Escribe estas frases en pasado.

а.

1. У меня есть ябл**о**ко. – _____.

2. У нас есть ден**ь**ги. – _____.

3. У тебя есть вре**м**я? – _____?

4. У вас есть соб**а**ки. – _____.

5. У него есть попуг**а**й. – _____.

6. У них есть маши**н**а. – _____.

b.

1. Директор в кабинете. – _____.
2. Лена сейчас в центре. – _____.
3. Мы на даче. – _____.
4. Максим дома. – _____.
5. Книга на столе. – _____.



Упражнение 4. Utiliza los pronombres interrogativos *Какой / Какая / Какое / Какие*.

1. _____ это озеро? – Это озеро Байкал.
2. _____ это улица? – Это улица Пушкина.
3. _____ это дом? – Это дом № 35.
4. _____ журнал ты читаешь? – «Огонёк».
5. _____ газеты ты покупаешь? – «Коммерсантъ» и «АиФ».



Упражнение 5. Concuerta el adjetivo con el sustantivo.

1. (молодой) *молодой* мужчина
2. (холодный) _____ вода
3. (старый) _____ здание
4. (прекрасный) _____ девушка
5. (синий) _____ море
6. (большой) _____ чемоданы
7. (спортивный) _____ программа
8. (хороший) _____ студенты



Упражнение 6. Escribe los adjetivos contrarios.

1. У тебя новая машина? – Нет, _____.
2. Это интересный фильм? – Нет, _____.
3. У вас плохие места? – Нет, _____.
4. Это дорогие часы? – Нет, _____.
5. У неё красивый голос (voz)? – Нет, _____.
6. Ваша деревня маленькая? – Нет, _____.



Упражнение 7. Escribe las terminaciones de estos adjetivos.

1. бел_ое_ платье, бел_____ свитер, бел_____ сандалии
2. красн_ая_ ручка, красн_____ яблоко, красн_____ помидор
3. дорог_ой_ рестора**н**, дорог_____ гости**н**ица, дорог_____ часы
4. больш_ие_ дома, больш_____ город, больш_____ окно
5. син_ий_ каранда**ш**, син_____ море, син_____ сум**к**а, син_____ глаза



Упражнение 8. Escribe las mismas palabras en plural.

а.

1. краси**в**ый парк – _____
2. интерес**н**ая кни**г**а – _____
3. малень**к**ий горо**д** – _____
4. труд**н**ый язы**к** – _____
5. крас**н**ый каранда**ш** – _____
6. рус**с**кая газет**а** – _____
7. нов**ы**й дом – _____
8. труд**н**ое упраж**н**ение – _____

б.

1. наш**а** нов**а**я маш**ин**а – _____
2. мой больш**о**й чемод**ан** – _____
3. твоё стар**о**е письм**о** – _____
4. моя хор**о**шая подру**г**а – _____
5. наш исп**ан**ский студ**ент** – _____
6. его нов**о**е пальт**о** – _____
7. её бел**а**я сум**к**а – _____
8. их работ**ч**ее мест**о** – _____



Упражнение 9. Кого ты любишь? Utiliza la forma de acusativo de las palabras entre paréntesis.

Я люблю (Виктор) _____, Виктор любит (Мария) _____, Мария любит (ты) _____, ты любишь (Наташа) _____, Наташа любит (Андрей) _____, а Андрей любит (я) _____!



Упражнение 10. Utiliza los verbos *любить / знать / понимать / спрашивать / видеть / слушать* en su forma correcta.

1. Кто **это**? Мы **его** не _____.
2. Рамон **говорит** по-испански? Я **его** не _____.
3. Профессор **читал** лекцию, а студенты _____ **его**.
4. Когда мы не **понимаем** учителя, мы _____ **его**.
5. Вчера в парке мы _____ **Игоря**.
6. **Таня** **очень** _____ **мужа**!



Упражнение 11. Utiliza los pronombres demostrativos *этом / эта / это / эти*.

1. Мне **нравятся** *эти* джинсы.
2. Ему не **нравится** _____ фильм.
3. Нам **нравится** _____ место.
4. Тебе **нравится** _____ девушка?
5. Ей **нравятся** _____ очки.
6. Вам **нравится** _____ музей?



Упражнение 12. Utiliza los pronombres *этом / эта / это / эти*.

1. _____ наш дедушка.
2. _____ дедушка живёт здесь.
3. Я **купила** _____ свитер.
4. _____ свитер **очень** дорогой.
5. _____ мой **новый** свитер.
6. _____ **наши** книги.
7. Сколько **стоят** _____ книги?
8. _____ мой кабинет.
9. _____ кабинет на **втором** этаже.
10. Мне **нравится** _____ кабинет!



Упражнение 13. Escribe las frases según el modelo utilizando la estructura con el verbo *нравиться*.

Модель: Я **люблю** футбол. – Мне **нравится** футбол.

1. Вы **любите** шахматы? - _____
2. Он **любит** Наташу. - _____

3. Мы **лю**бим ист**ори**ю. - _____
4. Я **люблю** **музыку**. - _____
5. Ты **люби**шь **чита**ть? - _____
6. **Какие** **фильмы** они **любят**? - _____
7. Она **любит** **гото**вить. - _____



Упражнение 14. Escribe los pronombres entre paréntesis en su forma correcta.

1. (вы) Как вас зовут? _____ есть сей**час** **вре**мя?
_____ **нрав**ится **русская** **литерату**ра?
2. (он) **Мари**на не **любит** _____. _____ есть **де**ньги.
_____ не **нрав**ится **э**та **машин**а.
3. (ты) Я не **понимаю** _____! _____ есть **рабо**та?
_____ **нрав**ится **тво**я **рабо**та?
4. (она) **Э**то моя **подру**га. _____ зовут **Ири**на. _____ **нрав**ится **музы**ка. _____ есть **пиани**но . _____ **хорошо** **игра**ет на **пиани**но.
5. (я) **Да**йте _____ **э**тот **журнал**. Вы **понима**ете _____, **когда** _____ **гово**рю по-**ру**сски? _____ **сейчас** **есть** **вре**мя. _____ **живу** **здесь**.
6. (они) Как _____ зовут? Где _____ **живут**? _____ **есть** **машин**а? _____ **нрав**ится **русская** **литерату**ра?



Упражнение 15. Completa el texto con los pronombres en su forma correcta.

Здрав**ствуй**те! _____ зовут **Оле**г. _____ **живу** в **Моск**ве. _____ **есть** **кварт**ира в **цен**тре.
_____ **очень** **нрав**ится **Моск**ва. _____ **есть** **девуш**ка. _____ зовут **Таня**. _____ **тоже** **живёт** и **рабо**тает в **Моск**ве. _____ **нрав**ится её **рабо**та. У нас **есть** **хоро**шие **дру**зь**я**, и _____ **ча**сто **гуля**ем **вместе**.



Упражнение 16.

a. Relaciona las palabras con su equivalente en castellano.

| слово по-русски | слово по-испански |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. одекол он | а. camisa |
| 2. чаш ка | б. tejanos |
| 3. плать е | в. impresora |
| 4. туфл и | г. sandalias |
| 5. компь ю тер | д. reloj |
| 6. магн ит | е. traje |
| 7. серьг и | ж. camiseta |
| 8. час ы | з. llavero |
| 9. крем | и. agua de colonia |
| 10. рубаш ка | к. taza |
| 11. костю м | л. perfume |
| 12. санда ли и | м. imán |
| 13. кольц о | н. ordenador |
| 14. прин т ер | о. pulsera |
| 15. джин сы | п. zapatos |
| 16. ноутб ук | р. anillo |
| 17. футб ол ка | с. vestido |
| 18. дух и | т. ordenador portátil |
| 19. брасл ет | у. crema |
| 20. брел ок | ф. pendientes |

b. Distribuye las palabras del apartado a. en las siguientes columnas, según la sección donde se pueden comprar.

| ОТДЕЛЫ | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------|
| сувениры подарки | парфюмерия косметика | одежда и обувь (ropa y calzado) | электроника | ювелирные украшения |
| чашка | | | | |



Упражнение 17. Универмаг «Москва». ¿Qué se puede comprar aquí? Pregunta a tu compañero utilizando las palabras del ejercicio 16.

Модель: – Скажите, где можно купить блузку?
– На третьем этаже. В отделе «Одежда и обувь».

| | | |
|---|----------------|-------------------------|
| 5 | пятый этаж | «Электроника» |
| 4 | четвёртый этаж | «Ювелирные украшения» |
| 3 | третий этаж | «Одежда и обувь» |
| 2 | второй этаж | «Парфюмерия. Косметика» |
| 1 | первый этаж | «Сувениры. Подарки» |



Упражнение 18. Relaciona cada pregunta de la columna izquierda con una respuesta de las que se ofrecen en la columna derecha. Escribe la letra correspondiente. ¡Ojo! Hay frases desaparejadas.

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. – Сколько стоят эти часы? – _____ | а. Да! Оно очень красивое. |
| 2. – Где можно купить шампунь? – _____ | б. В магазине «Сувениры» |
| 3. – Дайте мне этот альбом. – _____ | в. Он очень дорогой. 250 евро. |
| 4. – Тебе нравится эта блузка? – _____ | г. Очень! Но она очень дорогая. |
| 5. – Что ещё? – _____ | д. Я хочу купить его. |
| | е. 200 рублей. |
| | ж. В секции «Косметика». |
| | з. Вот, пожалуйста. |
| | и. Больше ничего. Спасибо. |



Упражнение 19. Lee la carta de Lena y señala las afirmaciones que son verdaderas.

1. Лена сейчас в Москве.
2. У неё сейчас туристы из Испании.
3. Они уже видели музеи.
4. Они были в Петергофе.
5. Вчера Лена была в магазине.
6. В центре она видела друга.
7. У Антона есть жена.
8. Антон сейчас отдыхает в Питере.

Привет, Карлос!

Как у тебя дела? Сейчас у меня есть время, поэтому я тебе пишу. Мы уже в Питере. Живём здесь в гостинице «Москва», в центре. Гостиница хорошая, мои испанские туристы довольны.

Ты знаешь, Петербург – большой красивый город. Здесь есть интересные места. Мы уже были в Эрмитаже, в Русском музее, гуляли в Летнем саду, видели Неву, каналы и мосты. Это очень красиво! Мои туристы много фотографируют и всё время спрашивают меня: Что? Где? Как? Почему? И поэтому сейчас я много говорю по-испански! Завтра у нас экскурсия в Петергоф.

А вчера у них был свободный день (día libre), поэтому я не работала, а гуляла одна. И в центре, в магазине, я встретила (encontré) Антона Соколова и его жену. Ты знаешь Антона? Я думаю, ты видел его в Москве. Это мой старый друг. Он тоже музыкант, как и ты. Он учится в консерватории, играет на пианино. Сейчас он тоже в Питере. У него здесь концерты. Интересно, правда?

Ну, ладно. Ещё один день, и мы увидимся в Москве. Я купила сувениры и открытки. Пока! До встречи!

Лена.

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Escribe las palabras en plural y compara el resultado con las respuestas de tu compañero.

Студент А

мой карандаш – *мои карандаши*

моя подруга – _____

наш студент – *наши студенты*

его журнал – _____

русская газета – *русские газеты*

новый дом – _____

трудное упражнение – *трудные упражнения*

старая лампа – _____

её белая блузка – *её белые блузки*

наше место – _____

Студент Б

мой карандаш – _____

моя подруга – *мои подруги*

наш студент – _____

его журнал – *его журналы*

русская газета – _____

новый дом – *новые дома*

трудное упражнение – _____

старая лампа – *старые лампы*

её белая блузка – _____

наше место – *наши места*



Задание 2. Pregunta a tu compañero si le gustan estos objetos. ¿Coincidís en vuestros gustos?

Модель:

Студент А: – Тебе нравится эта сумка?

Студент Б: – Нет, не нравится. А тебе?

Студент А: – А мне нравится.

Студент А

| что | нравится | не нравится |
|--------------|----------|-------------|
| эта сумка | X | |
| эти джинсы | | X |
| этот шарф | | X |
| это кольцо | X | |
| эти туфли | X | |
| этот браслет | X | |
| эти духи | | X |
| эта рубашка | X | |
| этот костюм | | X |

Студент Б

| что | нравится | не нравится |
|--------------|----------|-------------|
| эта сумка | | X |
| эти джинсы | | X |
| этот шарф | X | |
| это кольцо | X | |
| эти туфли | | X |
| этот браслет | X | |
| эти духи | X | |
| эта рубашка | | X |
| этот костюм | | X |



Задание 3. Completa el cuadro con los números que te dictará tu compañero.

a.

Студент А

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 200 | | 500 | | 900 | | 800 | | 100 | | 410 | | 312 | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

Студент Б

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|--|-----|--|-----|
| | 400 | | 700 | | 300 | | 1000 | | 600 | | 520 | | 919 |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|--|-----|--|-----|

b.

Студент А

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|--|-----|--|
| 155 | | 367 | | 526 | | 941 | | 1011 | | 139 | | 620 | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|--|-----|--|

Студент Б

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|
| | 234 | | 448 | | 679 | | 874 | | 792 | | 1100 | | 512 |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|

UNIDAD V

ВО СКОЛЬКО МЫ БУДЕМ ОБЕДАТЬ?

I. ДОМА ИЛИ В КЛАССЕ.



Упражнение 1. Completa las frases con los verbos *есть* o *пить* en su forma correcta. Utiliza el acusativo de las palabras entre paréntesis.

1. Я ем кашу (каша).
2. Мы _____ (вода).
3. Вы _____ (мясо)?
4. Олег не _____ (рыба).
5. Почему ты не _____ (фрукты)?
6. Вы _____ (пиво)?
7. Я не _____ (водка).
8. Русские всегда _____ (суп) на обед.
9. Ты _____ (молоко)?
10. Мои дети не _____ (фанта).



Упражнение 2. Мы пьём или едим это? Formula las frases con la ayuda de tu compañero, según el modelo.

Модель: омлет – Мы едим омлет.

омлет, каша, вода, вино, пиво, мясо, рыба, пицца, молоко, торт, шоколад, фрукты, суп, сок, салат, бутерброд, йогурт, макароны, чай, кофе, яйца, десерт.



Упражнение 3. Repite el diálogo según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель: – Сколько времени?
– Уже 2 часа. Пора обедать.
– Я не хочу обедать.

(8 часов / 3 часа / 9 часов / 12 часов ночи)
(завтракать / обедать / ужинать / спать)



Упражнение 4. Pregunta a tu compañero según el modelo. Responde a su pregunta.

Модель: Я хочу смотреть телевизор. А ты хочешь? (А вы хотите?) /– Конечно, хочу.
Давай(те) смотреть телевизор!

1. Мы хотим играть в теннис. А ты...
2. Я хочу читать. А ты...
3. Я хочу слушать джаз. А вы...
4. Мы хотим гулять. А вы...
5. Я хочу жить здесь. А ты...
6. Мы хотим отдыхать. А вы...
7. Мы хотим учить японский язык. А вы...
8. Я хочу спать. А ты...



Упражнение 5. Utiliza las formas *утра / дня / вечера / ночи*.

1. 9.00 – девять часов утра.
2. 11.00 – одиннадцать часов _____.
3. 23.00 – одиннадцать часов _____.
4. 6.00 – шесть часов _____.
5. 1.00 – час _____.
6. 3.00 – три часа _____.
7. 19.00 – семь часов _____.
8. 8.00 – восемь часов _____.
9. 12.00 – двенадцать часов _____.
10. 18.00 – шесть часов _____.



Упражнение 6. Contesta las preguntas utilizando los adverbios *утром, днём, вечером, ночью*.

1. Когда работают магазины?
2. Когда вы завтракаете?
3. Когда вы отдыхаете?
4. Когда вы читаете газеты?
5. Когда вы ужинаете?
6. Когда вы обедаете?
7. Когда вы спите?
8. Когда работает диск-жокей?
9. Когда работают почтальоны?
10. Когда вы принимаете душ?
11. Когда вы работаете?



Упражнение 7. Escoge el verbo correcto.

1. Экзамен (начинает / начинается) в 9 часов утра.
2. Мой отец (начинает / начинается) работать в 8 часов утра.
3. Во сколько (начинает / начинается) фильм?
4. Во сколько (начинает / начинается) работать метро?
5. Новости (начинают / начинаются) в 6 часов вечера.
6. Ток-шоу «Сегодня вечером» (начинает / начинается) в 21.30.
7. Почтальон (начинает / начинается) работать очень рано.
8. Метро (кончает / кончается) работать поздно ночью.
9. Мой брат (кончает / кончается) школу в июне.
10. Урок (кончает / кончается) в 11 часов.



Упражнение 8. Completa las frases con las formas correctas del verbo *быть* en pasado o en futuro

1. Какой день _____ вчера?
2. Где вы _____ вчера?
3. Завтра ты _____ дома?
4. Сегодня четверг. А вчера _____ среда.
5. Сегодня пятница. Завтра _____ суббота.



Упражнение 9. Escribe estas frases en futuro.

1. Мы работаем. Завтра _____.
2. Антон в Москве. В среду Антон _____.
3. Я гуляю. Завтра я тоже _____.
4. Сегодня вы отдыхаете. А в субботу вы тоже _____?
5. Марина дома. Завтра она тоже _____.
6. Сейчас дети пишут упражнения. Потом они тоже _____.
7. Что ты делаешь сейчас? А завтра что ты _____?
8. Я смотрю фильм. А завтра я не _____.



Упражнение 10. Marca qué te gusta y qué no te gusta. Habla con tu compañero y comprueba si tenéis los mismos gustos.

Модель: Мне **нравится** рок-музыка. А тебе? – Мне **тоже**. / А мне не **нравится**! (А мне нет.)

| что / что делать | нравится | не нравится |
|-----------------------|----------|-------------|
| 1. рок-музыка | | |
| 2. писать имейлы | | |
| 3. готовить | | |
| 4. работать | | |
| 5. спать | | |
| 6. американское кино | | |
| 7. русская литература | | |
| 8. смотреть телевизор | | |
| 9. футбол | | |
| 10. читать | | |



Упражнение 11. Utiliza en estas frases los siguientes verbos en su forma correcta.

1. хотеть / спать

- Маша, уже 23.30. Пора _____!
- Не _____, мама! Сегодня я много _____ днём.

2. любить / нравиться

- Тебе _____ рок-музыка?
- Не **очень**. Я **больше** _____ классику.

3. завтракать / обедать / хотеть

- Ты _____ сегодня?
- Нет, я ещё ничего не **ела**, а уже 12 часов!
- _____ бутерброд?
- Нет, **спасибо**. Я **скоро** _____.

4. пить / хотеть

- Я так **хочу** _____! У тебя есть вода **или** сок?
- У меня есть **фанта**. _____?
- **Ладно**, **давай**. Хотя (*aunque*) **обычно** я не _____ **фанту**.



Упражнение 12. ¿Qué palabras podrías utilizar en las siguientes frases? Elige una de las tres opciones.

а.

- Лена, (1) _____ есть время сегодня?
- Да, а что?
- (2) _____ билеты на концерт.
- Правда? Как хорошо! (3) _____ это концерт?
- Выступает рок-группа «Крик». Ты знаешь (4) _____?
- Да. Это известная рок-группа. (5) _____ начинается концерт?
- В десять часов (6) _____.
- Ой, это (7) _____! Завтра я работаю утром.
- Завтра же суббота?
- (8) _____ я всегда работаю. У меня туристы.

1. у тебя / ты / у неё
2. я / меня / у меня есть
3. А когда / Какой / Что
4. её / его / она
5. Где / Как / Во сколько
6. вечера / вечером / ночи
7. рано / поздно / интересно
8. Завтра / Суббота / В субботу

б.

- Вчера в ресторане я (9) _____ очень вкусный торт.
- А как он (10) _____?
- «Наполеон». И я не знаю, почему.

9. обедал / ел / пил
10. зовут / называется / есть

с.

- Ты знал, что русские (11) _____ едят кашу?
- (12) _____ не знал, а сейчас уже знаю. И даже пробовал кашу. Она мне понравилась.

11. на завтрак / на десерт / на ночь
12. Раньше / Ещё / Тоже

II. В ПАРАХ НА УРОКЕ.



Задание 1. Pregunta a tu compañero sobre el día de Natasha y rellena el cuadro con la información que falta. Utiliza las formas: в три часа дня / в семь часов вечера etc.

Модели вопросов: Что **делала** Наташа в три **часа** дня?

Во **сколько** она **занималась** в библиоте**ке**?

Студент А

| Во сколько? | Что делала Наташа? |
|-------------|--|
| в 9.00 | |
| в 15.00 | обедала в кафе |
| | занималась (<i>estudiaba</i>) в библиотеке |
| в 17.00 | играла в теннис |
| в 19.00 | |
| в 20.30 | ужинала |
| в 21.00 | смотрела новости по телевизору |
| | слушала музыку |

Студент Б

| Во сколько? | Что делала Наташа? |
|-------------|--|
| в 9.00 | была в университете |
| | обедала в кафе |
| в 15.30 | занималась (<i>estudiaba</i>) в библиотеке |
| в 17.00 | |
| в 19.00 | покупала продукты в магазине |
| в 20.30 | |
| | смотрела новости по телевизору |
| в 22.00 | слушала музыку |



Задание 2. Mira los fragmentos de la programación de la tele y pregunta a tu compañero para conseguir la información que te falta. Contesta sus preguntas. Utiliza el modelo.

Модель: Во сколько начинаются новости утром? Во сколько кончается телесериал «Школа»?

Студент А

| Во сколько | Передача |
|---------------|---------------------------------------|
| _____ – 9.20 | Новости |
| 10.20 – 11.30 | Телесериал «Школа» |
| 11.45 – _____ | Ток-шоу «Хочу всё знать!» |
| 14.00 – 14.45 | Документальный фильм «Человек и море» |
| 15.30 – _____ | Передача «Сегодня в мире» |
| 18.00 – 19.30 | Конкурс «Что? Где? Когда?» |
| _____ – 20.00 | Мультфильм «Маша и Медведь» |
| 22.00 – 00.00 | Концерт «Ты моя мелодия». |
| _____ – 2.00 | Фильм «Ночной гость» |



Студент Б

| Во сколько | Передача |
|---------------|---------------------------------------|
| 9.00 – 9.20 | Новости |
| 10.20 – _____ | Телесериал «Школа» |
| 11.45 – 13.00 | Ток-шоу «Хочу всё знать!» |
| _____ – 14.45 | Документальный фильм «Человек и море» |
| 15.30 – 16.15 | Передача «Сегодня в мире» |
| _____ – 19.30 | Конкурс «Что? Где? Когда?» |
| 19.45 – 20.00 | Мультфильм «Маша и Медведь» |
| 22.00 – _____ | Концерт «Ты моя мелодия». |
| 00.20 – _____ | Фильм «Ночной гость» |

INTRODUCCION. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА.

0.02 Задание 2. а. Escucha las frases y señala en la lista los nombres de ciudades que hayas podido distinguir. ¿Has podido «entender» alguna palabra más?


1. Я уже много лет живу в Барселоне. Я очень люблю море.
2. Мои друзья летом отдыхали в Италии, в Милане и Риме. Им очень понравилось, особенно Рим.
3. Надо ехать в Москву зимой и встречать Новый год с русскими на Красной площади!
4. Моя дочь хочет учиться и жить в Лондоне. Но это очень дорого. И надо хорошо знать английский.
5. Моя мама была в Праге давно, когда ещё училась в университете и когда Прага была столицей Чехословакии.
6. Мне подарили книгу о Берлине. Там такие красивые фотографии!

0.05   **Задание 5.** Escucha y repite las frases. Indica el orden de las palabras dibujadas. A continuación escribe las frases.

Это карта. Это стул. Это дом. Это вино. Это сумка. Это лампа. Это стол.

0.10   **Задание 10.** Escucha las palabras y anota si suena en ellas /б/ o /в/.

быть, вот, пиво, завод, зовут, булка, чтобы, бар, вариант, символ, брать, бок, быстро, вилка, вода, забота

0.12  **Задание 12.** Escucha 10 frases en ruso y marca en la lista los nombres propios que has escuchado. Los nombres aparecen en un orden distinto.

1. Вы знаете Марка? Он наш сосед.
2. Мы давно дружим с Владимиром. Мы росли вместе.
3. Я вас познакомлю с Зиной. Она моя лучшая подруга.
4. Вчера мы долго говорили о Марте. Вы знаете, она теперь живёт в Америке.
5. Я вчера видела в школе Карлоса, он вернулся из России неделю назад.
6. Вы не видели Анну? Мне надо с ней поговорить.
7. У Максима очень хороший характер, а вот его брат Антон совсем другой!

0.15   **Задание 15.** Escucha las palabras y anota si suena en ellas /с/ o /з/.

Зина, сам, назад, знакомый, высокий, звук, сук, глаза, изюм, музей, сок, сын, звать, снять, совет, газета, колбаса

0.20   **Задание 20.** Escucha las palabras y anota si suena en ellas /ы/ o /и/.

ты, белый, висок, был, мыло, быть, носы, пил, сын, спи, сила, сито, мил, сады, вы, старый, бить, вино

0.22   **Задание 22.** Escucha las palabras y anota si suena en ellas /ш/ o /щ/.

шина, щебет, шум, щука, Шура, щавель, шар, Глаша, роща, Даша, шок, щётка, шов, шут

0.36 🎧 ✎ **Задание 37.** Escucha las frases y anota los nombres de los lugares que se mencionan.

1. Скажите, пожалуйста, какой это парк? – Это наш центральный парк. – Спасибо!
2. Это московское метро? Какое красивое! – Да, в Москве красивое метро.
3. Вы не знаете, где магазин «Спорт»? – Магазин «Спорт»? Вот он.
4. Скажите, пожалуйста, это Большой театр? – Нет, это Малый театр. Большой там.
5. Извините, а где здесь аптека? – Аптека? Там, справа.

UNIDAD 1. ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ...?

1.06 **Задание 16.** Escucha el texto e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (Верно – В) o falsas (Неверно – Н)

Меня зовут Анна. Я преподаватель. Это школа языков. А это студенты. Карлос–испанец. Он музыкант. Патрисия–француженка. Она врач. Джон–журналист. Он из Англии. А Клаус–экономист. Он немец, из Берлина.

– Здравствуйте, Анна Петровна!

– Добрый день! Как дела?

1.09 🎧 **Escucha y repite.**

Песня № 1, песня № 2, № 3. Нет, не она. А где же моя? А, вот она. Номер 10.

1.11 🎧 ✎ **Задание 25.** Escucha y anota los resultados de las sumas y las restas.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. $2 + 2 =$ _____ | 5. $3 + 5 =$ _____ |
| 2. $6 + 4 =$ _____ | 6. $10 - 4 =$ _____ |
| 3. $7 - 3 =$ _____ | 7. $6 - 1 =$ _____ |
| 4. $9 - 6 =$ _____ | 8. $8 + 2 =$ _____ |

1.12 🎧 **Задание 26.** Escucha y lee el diálogo. ¿Qué casa busca Carlos?

Anota el número.

- Извините, это дом номер 3?
- Нет, это дом номер 5.
- А вы не знаете, где дом номер 3?
- Вон он. Там.
- Спасибо!

1.13 🎧 ✎ **Задание 28.** Мой адрес. Escucha y anota el número de casa y de piso que falta en las direcciones.

1. Улица Московская, дом 5, кв. 1
2. Проспект Мира, дом 6, кв. 7
3. Проспект Гагарина, дом 10, кв. 9
4. Улица Красная, дом 8, кв. 4
5. Улица Пушкина, дом 9, кв. 10

1.14 🎧 **Задание 29.** Escucha y anota qué busca Lena.

- Где мой паспорт?
- Вот он.
- А где моя сумка?
- Вот она.
- А это мои ключи?
- Нет, не твои. Это мои ключи. Я не знаю, где твои ключи.

1.16 ✍️ 🎧 **Задание 32.** ¿Qué posesivos faltan? Completa el diálogo. A continuación, escucha y verifica que sean los correctos.

- Здравствуй, Карлос!
- Привет, Лена!
- Это твои вещи?
- Да, это мой чемодан, моя сумка и мой рюкзак.
- А твои документы здесь?
- Да, вот мой паспорт и моя виза. Всё нормально.
- Хорошо. А вот наше такси.
- Такси? А где наша гостиница? Далеко?
- Нет, недалеко. Она в центре.
- Прекрасно!

1.17 ✍️ 🎧 📖 **Задание 33.** Карлос на таможне (aduana). ¿Qué posesivos faltan? Completa el diálogo. A continuación, escucha y verifica que sean los correctos.

- Ваш паспорт, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста.
- Это ваше имя – Карлос Мануэль?
- Да, это моё имя.
- Вы испанец?
- Да, я из Испании.
- Вы хорошо говорите по-русски!
- Спасибо!
- Это ваша фамилия – Гонсалес Куэвас?
- Да, это моя фамилия. А вот здесь моя виза.
- А где ваш багаж?
- Вот мой чемодан, моя сумка и мой рюкзак.
- Спасибо. Добро пожаловать!

UNIDAD 2. ПОЗНАКОМЬТЕСЬ! ЭТО МОЯ СЕМЬЯ.

2.03 Задание 7. Lena presenta a sus amigos. Escucha el diálogo y contesta las siguientes preguntas.

- Познакомьтесь! Это Андрей, мой друг. А это моя подруга Таня.
- Очень приятно, Таня.

- Здравствуйте, Андрей. Очень рада познакомиться!
- Простите, Таня, вы тоже гид?
- Нет, я журналистка. А кто вы, Андрей?
- А я дизайнер.
- Дизайнер? Какая интересная профессия!

2.06 Задание 20. Где они? Escucha los cinco diálogos e indica dónde tiene lugar cada uno de ellos (anota la letra correspondiente)

Диалог 1.

- Вот ваш счёт, 15 евро.
- 15 евро? Кофе, бутерброд и круассан? Это очень дорого!
- Извините, но наше кафе в центре. Оно дорогое.

Диалог 2.

- Стол. На столе компьютер, телефон, документы. Моё рабочее место. А где же Вика, моя секретарша? Алло! Вика, ты уже здесь?
- Да, Иван Петрович. Я уже на работе.

Диалог 3.

- Какая красивая матрёшка! Это типичный русский сувенир?
- Да. А вот балалайка, русский музыкальный инструмент.
- А это что?
- Это самовар, чтобы пить чай. Но сейчас это тоже сувенир.
- А сколько он стоит?
- 50 евро. А матрёшка – 25.
- Дорого.

Диалог 4.

- Извините, это дом № 10?
- Нет, это дом № 8. №10 там, слева.
- Спасибо.

Диалог 5.

- Вот, пожалуйста, анкета. Напишите здесь ваше имя, а здесь – фамилию. Вы испанец?
- Да, я из Мадрида.
- Цель поездки в Москву – туризм?
- Нет, я работаю здесь. Буду здесь месяц.
- Вот ваш ключ. Ваш номер 35, третий этаж. Лифт там. Это ваш чемодан?
- Да, мой. Спасибо.

2.07 Задание 25. Карлос и его семья. Escucha el diálogo y completa el cuadro con la información que falta.

- А кто твои родители, Карлос? У тебя есть фотографии?
- Конечно! В телефоне. Вот, смотри. Это мои родители. Мой отец по профессии музыкант, пианист. Он работает в консерватории. Он учитель музыки. И ещё играет в оркестре.
- Как интересно! А как его зовут?
- Тоже Карлос. В Испании традиция: сына зовут, как отца.
- Надо же! А кто твоя мама? Тоже музыкант?

- Моя мама певица. Она работает в оперном театре. Она поёт в опере.
- Правда? А как её зовут?
- Мария. Мария Куэвас. Не знаешь?
- Нет. Очень жаль. А это кто?
- Это мои брат и сестра. Сестру зовут Мария дель Мар или просто Мар.
- Она тоже музыкант?
- Нет, она актриса. Сейчас она работает в театре в Лондоне.
- Актриса? Как интересно! А твой брат, наверное, тоже актёр или музыкант?
- Нет. Мой брат Мигель – повар. Он работает в ресторане. Это очень хороший ресторан в Сарагосе. И мой брат отличный повар!
- Какая интересная у тебя семья!

UNIDAD 3. ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

3.07 🎧 **Задание 20.** Диктант. Escucha y anota los números.

20 35 15 40 100 29 12 57 60 19 78 90

3.08 🎧 **Задание 21.** Escucha la información del tiempo y anota los datos que faltan.

Информация Гидрометцентра. Погода в Европейской части России. Сегодня в Мурманске + 6, в Архангельске + 5 градусов. На юге, в Краснодаре + 17, солнце, в Волгограде + 19. В Санкт-Петербурге + 8, дождь. В Москве утром + 9, днём + 12 градусов.

4. Где вы были?

3.09 Задание 24. Escucha el diálogo. Señala las ciudades de la lista donde ha estado Carlos.

- Карлос, ты сейчас живёшь в Москве. А где ещё ты был в России?
- Я был в Санкт-Петербурге, был на севере в Архангельске: там живёт мой друг Виктор. Ещё был на юге, в Пятигорске. Сейчас там живут мои друзья-испанцы. Они тоже из Сарагосы. Они учат там русский язык в университете.
- А на Волге ты был?
- Я был в Волгограде и в Самаре. А в Казани я пока не был.
- А в Иркутске ты был?
- Нет, к сожалению (*por desgracia*), в Иркутске я не был. Я ещё не был в Сибири.

3.12 Задание 33. Escucha los diálogos y anota los nombres de los servicios por los que preguntan.

1. – Скажите, здесь есть **интернет**?
 - Да, в отеле есть вай-фай. Вот пароль.
 - Спасибо!
2. – Простите, в гостинице есть **банкомат**?
 - Нет. Он на улице. Здесь, недалеко.
3. – Извините, здесь есть **туалет**?
 - Да. Вот эта дверь, справа.
 - Большое спасибо!

3.13 Задание 35. В гостинице на ресепшен. Utiliza las siguientes palabras para completar el diálogo. Escucha el diálogo que tiene lugar en la recepción de un hotel y comprueba tus respuestas.

- Вот моя **анкета**. Это всё?
- Да, спасибо. Вот ваш **ключ**. Ваш номер двадцать пять. Это второй этаж. Здесь справа лестница, а слева – **лифт**. Это ваш багаж?
- Да, это мой чемодан и мой рюкзак. Скажите, а **интернет** в гостинице есть?
- Да, вот здесь пароль вай фай.
- Спасибо. А здесь есть **бар**?
- Да, у нас есть бар и ресторан. Это на первом этаже. А на пятом этаже есть фитнес-клуб.
- Отлично! Спасибо.

UNIDAD 4. КАКАЯ У ТЕБЯ МАШИНА?

4.04 Задание 9. а. Escucha el diálogo y anota el número de teléfono.

- У тебя есть мой телефон?
- Нет.
- Пиши: 158 23 36 (сто пятьдесят восемь двадцать три тридцать шесть)
- Повтори, пожалуйста!
- 1 5 8 2 3 3 6 (один пять восемь два три три шесть)
- Спасибо!

4.05 Задание 10. Escucha el diálogo y completa la información que falta.

- Аня, привет! Какой сюрприз! Как дела?
- Привет, Лена! Отлично! Ты знаешь, у меня теперь новая квартира.
- Правда? А где? В центре?
- Нет, но район хороший. У тебя есть ручка? Пиши мой новый адрес.
- Да, есть. Говори!
- Улица Чехова, дом 15, квартира 20.
- Так... Улица Чехова, дом 15, квартира 20. А телефон у тебя есть?
- Конечно! 138 28 14 (сто тридцать восемь двадцать восемь четырнадцать).
- Повтори, пожалуйста!
- 1382814 (один три восемь два восемь один четыре).
- Спасибо. А сотовый у тебя есть?
- Да. Пиши: 921231219 (девять двадцать один двадцать три двенадцать девятнадцать).
- 921231219 (девять два один два три один два один девять). Так?
- Да. Ну, теперь жду тебя в гости!
- Спасибо. До встречи!

4.06 Задание 11. Escucha el diálogo y responde las siguientes preguntas.

- Привет, Лена, как дела? Что делала сегодня?
- Работала. Сегодня у меня была экскурсия в Кремль с туристами из Италии. А ты что делал?
- А у меня был экзамен в университете.
- Экзамен? По русскому? Ну, я уверена, что всё хорошо: ты же отличный студент!

4.09 Задание 23. Escucha el diálogo y escribe qué compró Carlos.

- Привет, Карлос! Где ты был?
- Я был в магазине «Сувениры».
- И что ты купил?
- Я купил **самовар**, матрёшку и **альбом** о Москве по-испански. Тут красивые фотографии. Посмотри! Тебе нравится?
- Очень красивая книга. Мне очень нравится.

4.13 Задание 37. Escucha los números y señálos en tu ficha.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| 227 | 237 | 326 | 328 | 467 | 476 | 545 | 665 | 678 | 788 | 790 | 190 |
|-----|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----|-----|----------------|-----|----------------|-----|

| | | |
|-----|-----|----------------|
| 889 | 999 | 709 |
|-----|-----|----------------|

4.14 Задание 38. Escucha y anota los precios. Escribe el número.

1. – Эта блузка стоит 925 рублей. – Сколько-Сколько? – 925.
2. – А сколько стоят эти духи? – Это Шанель. Очень дорогие. 160 евро. – 160? Дорого!
3. – Этот альбом сколько стоит? – 350 рублей. Берёте? – Да, вот, пожалуйста, 350.
4. – Твой новый свитер? Где купила? – В Италии. За 130 евро. – 130? Это же очень дорого!
5. – Какое кольцо! Золотое? – Нет, бижутерия. 670 рублей всего. – Правда? Только 670? А не скажешь! Красивое.
6. – Какие красивые джинсы! Это Ливайс, наверное? – Конечно! В Америке купила. Всего 90 долларов. – 90? Ну, там хорошие цены.

UNIDAD 5. ВО СКОЛЬКО МЫ БУДЕМ ОБЕДАТЬ?

5.02 Задание 9. Carlos y Lena. Escucha el diálogo y escribe la información.

- Лена, что это?
- Это каша. Все русские на завтрак едят кашу и пьют чай. Разве ты не знал?
- Нет. Каша невкусная! В Испании я ем бутерброд и пью кофе с молоком.

5.04 Задание 14. Escucha los diálogos y anota la hora.

Диалог 1. – Ты не знаешь, сколько сейчас времени?

- Уже 9 часов.
- 9? Как поздно.

Диалог 2. – Извините, который час?

- 12.20
- 12.20? Спасибо большое!

Диалог 3. – Привет, у тебя есть часы? Сколько сейчас?

- Час тридцать.
- Час тридцать? А урок в два? Ещё рано, у меня ещё есть время.

Диалог 4. – Максим, пора обедать! Уже три часа!

- Три часа? Хорошо, давай обедать.

- Диалог 5. – Лена, ты где? Уже 7.30. Я в баре. А ты?
– Уже 7.30? Так поздно? Извини, я ещё в метро.

5.07 Задание 22. Escucha los diálogos e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (Верно) o falsas (Неверно).

Диалог 1.

- Во сколько начинает работать ресторан?
- В 7 часов утра.
- Значит, завтрак начинается в 7? Так рано? А кончается?
- В 10.30

Диалог 2.

- Лена, сегодня по телевизору очень хороший фильм.
- Во сколько он начинается?
- В 6 часов вечера.
- В 6? В 6 я ещё на работе. А кончается?
- А кончается в 8.
- В 8 я кончаю работать.

Диалог 3.

- Таня, у тебя новая работа. И как, тебе нравится?
- Да, только мы начинаем работать очень рано, в 7.30 утра.
- Как рано! А кончаете во сколько?
- В 3 часа дня.
- Ну, вечером ты дома. Это хорошо!

5.11 Задание 35. Escucha el diálogo y responde las siguientes preguntas.

- Лена, это твоя книга?
- Какая?
- «Понедельник начинается в субботу».
- Да. Это советская фантастика. Авторы – братья Стругацкие. Интересная книга. Хочешь почитать?
- Спасибо! Но думаю, будет трудно! К тому же, я не люблю фантастику.

5.12 Задание 36. Карлос и Лена в ресторане. Escucha el diálogo y completa las frases con las palabras que faltan.

Официантка: – Добрый вечер! Пожалуйста, вот меню. Что вы будете заказывать?

Лена: – На первое я буду **салат**. А ты, Карлос?

Карлос: – Я хочу **суп**.

Л.: – А что ты будешь на второе, мясо или рыбу?

К.: – Я буду **рыбу**. Я не ем мясо.

О.: – У нас очень вкусное мясо!

Л.: – Я буду мясо. Мне очень нравится мясо. И **картофель**, пожалуйста.

О.: – Хорошо. А что вы будете пить?

Л.: – Я хочу вино.

О.: – Какое, красное или белое?

Л.: – **Красное**, пожалуйста.

К.: – Я тоже буду вино. Тогда, бутылку вина, пожалуйста.

О.: – Отлично! А на **десерт**?

Л.: – Я не буду десерт. Я хочу только **кофе**.

К.: – А я буду торт и **чай**. «Наполеон» – это торт?

О.: – Да, это очень вкусный торт.

К.: – А почему он так называется?

Л.: – Это долгая история. Потом.

UNIDAD I.

Упражнение 1. 1. Что это? 2. Кто это? 3. Что это? 4. Что это? 5. Кто это? 6. Кто это? 7. Что это? 8. Кто это? 9. Что это? 10. Что это?

Упражнение 2. 1. она 2. вы / Я 3. я 4. они 5. мы

Упражнение 3.

ПРОФЕССИЯ: учитель, администратор, официант, повар, певица, продавец

ГОРОД: магазин, гостиница, автобус, такси, улица, метро, река

ШКОЛА: ручка, учитель, класс, доска, школьник, стол, компьютер, карандаш, тетрадь, учебник

ЗООПАРК: пингвин, тигр, жираф, зебра

Упражнение 4.

| ОН | ОНА | ОНО | ОНИ |
|---|---|--|-------------------------------|
| город, дом, журнал, зонт, карандаш, ключ, парк, пенал, плакат, подъезд, пол, порт, потолок, рюкзак, стол, студент, стул, телефон, турист, урок, компьютер, ластик, мальчик, отец, сын | буква, газета, карта, книга, комната, кошка, лампа, машина, ручка, студентка, сумка, улица, фамилия, жена, папка, семья, сестра, собака | задание, имя, метро, окно, отчество, упражнение, здание, море, пальто, письмо, радио | деньги, часы, очки, джинсы |

Упражнение 5. 1. а 2. и 3. а 4. и 5. а 6. и

Упражнение 6. 1. оно 2. она 3. она 4. они 5. он 6. Он 7. оно 8. Она

Упражнение 7. а. 1. твоя / моя 2. твоё / моё 3. твой / мой 4. твои / мои

б. 1. ваши / наши 2. ваше / наше 3. ваш / наш 4. ваша / наша

Упражнение 8. 1. мой / твой / наш / ваш 2. моё / твоё / наше / ваше 3. моё / твоё / наше / ваше
4. моя / твоя / наша / ваша 5. мой / твой / наш / ваш

Упражнение 9. а. 1. чья 2. кто 3. где 4. что 5. чей.

б. 1. где 2. чьё 3. что 4. чья 5. кто 6. чьи 7. чей

Упражнение 10. 1. Вот её туристы, карта, автобус. 2. Вот его аудитория, университет, учебник. 3. Вот их гитара, ноты, пианино.

Упражнение 11. 1. знаешь / твой 2. знаем / наша 3. знают / их 4. знает / её 5. знает / его 6. знаете / ваша 7. знаю / моё 8. знаем / наши

Упражнение 12. 1. Чья это лампа? 2. Чьё это пальто? 3. Чей это галстук? 4. Чья это книга? 5. Чей это карандаш? 6. Чьё это задание?

Упражнение 13. 1. d 2. c 3. b 4. f 5. a

UNIDAD II.

Упражнение 1.

1. Это Лена. Ирина – её мама / мать. Николай – её папа / отец. Мария – её бабушка. Виктор – её дядя. Марина – её тётя. Антон – её брат.

2. Это Ирина. Виктор – её брат. Пётр и Анна – её родители. Николай – её муж. Лена и Антон – её дети.

3. Это Николай. Ирина – его жена. Марина – его сестра. Иван – его папа / отец. Антон – его сын.

Упражнение 2. 1. моя 2. мой 3. Его 4. Он 5. моя 6. Её 7. Она 8. моя 9. мой / наш 10. моя / наша 11. Их 12. Они 13. наша 14. наш 15. наш

Упражнение 3. ... ваза на столе, стол в комнате, комната в квартире, квартира в доме, дом на улице, улица в городе, город в стране.

Упражнение 5. 1. в гостинице 2. в ресторане 3. на концерте 4. на экзамене 5. в магазине 6. в парке 7. на полу 8. в музее 9. в шкафу 10. в больнице

Упражнение 6. 1. Очень приятно! 2. Как интересно! 3. Давайте познакомимся! 4. Конечно! 5. Спасибо!

Упражнение 7. а. русское / русский / русские / русская

б. 1. интересный 2. интересно 3. интересная 4. интересные

Упражнение 8. 1. ж 2. е 3. в 4. з 5. г

Упражнение 9. 1. гуляют 2. читает 3. слушаю 4. делаете 5. играют 6. отдыхаете 7. работаешь 8. понимаем

Упражнение 10. 1. В парке. 2. В офисе. 3. На сцене. 4. На стадионе. 5. В библиотеке.

UNIDAD III.

Упражнение 1. 1. из Франции 2. французский 3. американец 4. английский 5. Берлин
6. испанский 7. из Италии 8. по-русски

Упражнение 2. 1. знаю 2. понимает 3. говорим 4. учит 5. понимаете 6. говорит

Упражнение 3. 1. в Японии 2. в Бельгии 3. в Мексике 4. в Китае 5. в Германии 6. в России
7. в Аргентине 8. в Колумбии

Упражнение 4. 1. живёт в деревне 2. живу в Барселоне 3. живём в Испании 4. живут на севере
5. живёшь во Франции 6. живёт на юге 7. живёте в Шотландии 8. живёшь в Канаде 9. живём в
России 10. живу в Москве

Упражнение 5.

| Максим был... | Максим не был... |
|-----------------|------------------|
| 1. в Англии | 1. в Чехии |
| 2. во Франции | 2. в Испании |
| 3. в Германии | 3. в Аргентине |
| 4. в Польше | 4. в Колумбии |
| 5. в Португалии | 5. в Японии |
| 6. в Италии | |
| 7. в Венесуэле | |
| 8. в Китае | |

Упражнение 6. 1. Лена была дома. 2. Карлос жил в гостинице. 3. Марина работала в кафе.
4. Виктор отдыхал. 5. Мы были на даче. 6. Мои друзья играли в шахматы. 7. Виктор писал
стихи. 8. Мы обедали в ресторане. 9. Артур учил японский. 10. Маша понимала по-арабски.

Упражнение 7. Вчера мы были дома. Что мы делали? Моя жена учила французский язык.
Я читал газету. Наш сын Олег играл в футбол на улице. Наша дочь Марина писала письма и
слушала музыку. Наша бабушка отдыхала. Наша кошка Мурка гуляла в саду.

Упражнение 9. 1. фотография 2. гараж 3. окно 4. дом 5. площадь 6. аудитория 7. наша машина
8. ваш брат 9. твоё платье 10. мой карандаш 11. её паспорт 12. его документ

Упражнение 10. а. 1. улицы 2. карандаши 3. документы 4. столы 5. места 6. здания
7. фотографии 8. папки 9. реки 10. площади 11. страны 12. города

б. 1. мои машины 2. наши гаражи 3. мои автобусы 4. ваши окна 5. твои ручки 6. её платья 7. их
собаки 8. наши аудитории 9. твои врачи 10. её словари 11. их семьи 12. его дома

Упражнение 11. 1. Москва 2. Где 3. жил 4. вчера 5. поэтому 6. В Мадриде 7. играл 8. живут
9. были 10. потому что

UNIDAD IV.

Упражнение 2. 1. У тебя есть гитара? 2. У них есть офис. 3. У меня есть уроки. 4. У него есть проект. 5. У вас есть карта? 6. У неё есть кабинет.

Упражнение 3. а. 1. У меня было яблоко. 2. У нас были деньги. 3. У тебя было время? 4. У вас были собаки. 5. У него был попугай. 6. У них была машина.

б. 1. Директор был в кабинете. 2. Лена была в центре. 3. Мы были на даче. 4. Максим был дома. 5. Книга была на столе.

Упражнение 4. 1. Какое 2. Какая 3. Какой 4. Какой 5. Какие

Упражнение 5. 2. холодная 3. старое 4. прекрасная 5. синее 6. большие 7. спортивная 8. хорошие

Упражнение 6. 1. старая 2. неинтересный 3. хорошие 4. дешёвые 5. некрасивый 6. большая

Упражнение 7. 1. белый / белые 2. красное / красный 3. дорогая / дорогие 4. большой / большое 5. синее / синяя / синие

Упражнение 8. а. 1. красивые парки 2. интересные книги 3. маленькие города 4. трудные языки 5. красные карандаши 6. русские газеты 7. новые дома 8. трудные упражнения

б. 1. наши новые машины 2. мои большие чемоданы 3. твои старые письма 4. мои хорошие подруги 5. наши испанские студенты 6. его новые пальто 7. её белые сумки 8. их рабочие места

Упражнение 9. Виктора / Марию / тебя / Наташу / Андрея / меня

Упражнение 10. 1. знаем 2. понимаю 3. слушали 4. спрашиваем 5. видели 6. любит

Упражнение 11. 2. этот 3. это 4. эта 5. эти 6. этот

Упражнение 12. 1. Это 2. Этот 3. этот 4. Этот 5. Это 6. Это 7. эти 8. Это 9. Этот 10. этот

Упражнение 13. 1. Вам нравятся шахматы? 2. Ему нравится Наташа. 3. Нам нравится история. 4. Мне нравится музыка. 5. Тебе нравится читать? 6. Какие фильмы им нравятся? 7. Ей нравится готовить.

Упражнение 14.

1. У вас / Вам 2. его / У него / Ему 3. тебя / У тебя / Тебе 4. Её / Ей / У неё / Она 5. мне / меня / я / У меня / Я 6. их / они / У них / Им

Упражнение 15. Меня / Я / У меня / Мне / У меня / Её / Она / Ей / мы

Упражнение 16. а. 1. и 2. к 3. с 4. п 5. н 6. м 7. ф 8. д 9. у 10. а 11. е 12. г 13. р 14. в 15. б 16. т 17. ж 18. л 19. о 20. з

в.

| ОТДЕЛЫ | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------|
| сувениры подарки | парфюмерия косметика | одежда и обувь (ropa y calzado) | электроника | ювелирные украшения |
| чашка | одеколон | платье | компьютер | серьги |
| магнит | крем | туфли | часы | часы |
| футболка | духи | рубашка | принтер | кольцо |
| брелок | | костюм | ноутбук | браслет |
| | | сандалии | | |
| | | джинсы | | |
| | | футболка | | |

Упражнение 18. 1. е 2. ж 3. з 4. г 5. и

Упражнение 19. 1. Н 2. В 3. В 4. Н 5. В 6. В 7. В 8. Н

UNIDAD V.

Упражнение 1. 2. Мы пьём воду. 3. Вы едите мясо? 4. Олег не ест рыбу. 5. Почему ты не ешь фрукты? 6. Вы пьёте пиво? 7. Я не пью водку. 8. Русские всегда едят суп на обед. 9. Ты пьёшь молоко? 10. Мои дети не пьют фанту.

Упражнение 5. 2. утра 3. вечера 4. утра 5. ночи 6. ночи 7. вечера 8. утра 9. дня 10. вечера

Упражнение 7. 1. начинается 2. начинает 3. начинается 4. начинает 5. начинаются 6. начинается 7. начинает 8. кончает 9. кончает 10. кончается

Упражнение 8. 1. был 2. были 3. будешь 4. была 5. будет

Упражнение 9. 1. мы будем работать 2. будет в Москве 3. буду гулять 4. будете отдыхать 5. будет дома 6. будут писать упражнения 7. будешь делать 8. буду смотреть фильм

Упражнение 11. 1. спать / хочу / спала 2. нравится / люблю 3. завтракала / хочешь / буду обедать 4. пить / хочешь / пью

Упражнение 12. 1. у тебя. 2. у меня есть 3. Какой 4. её 5. Во сколько 6. вечера 7. поздно 8. В субботу 9. ел 10. называется 11. на завтрак 12. Раньше

